

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
(МОУ детский сад № 75)

**Принято на педагогическом совете МОУ**

Протокол от «17» 08 2026 г № 1

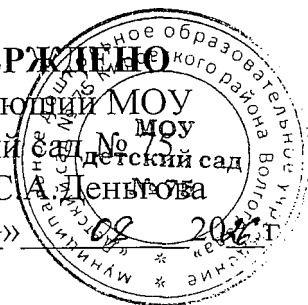
**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МОУ

детский сад № 75

*Александр С. А. Денбурова*

«17» 08 2026 г



**Изменения и дополнения**

**В**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", в действующей редакции, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в действующей редакции, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом и в связи с наступлением нового 2026-2027 учебного года на основании решений педагогического совета от 27.08.2026 г., протокол № 1 внести изменения и дополнения в Образовательную программу дошкольного образования МОУ детского сада № 75 в следующей редакции:

1. «Целевой раздел» в Пояснительной записке внести изменения в следующей редакции:

«Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. «Целевой раздел» в соответствии с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внести изменения в подпункт «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики», добавив следующие формулировки:

«В ДОО функционируют 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа первая младшая группа (2-3 лет), 1 группа – вторая младшая группа (3-4 года), 2 группы – средняя группа (4-5 лет), 2 группы – старшая группа (5-6 лет), 1 подготовительная к школе группа (6-8 лет)».

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

1. Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, дополняет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Цель: формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей умение видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно-выразительных средств колористической, композиционной и смысловой трактовки

2. Создавать условия для самостоятельного освоения детьми способов и приёмов изображения знакомых предметов на основе доступных средств художественно-образной выразительности (цвет, пятно, линия, форма, ритм, динамика) в их единстве.

3. Побуждать детей самостоятельно выбирать способы изображения при создании выразительных образов, используя для этого освоенные технические приемы; развивать восприятие детей, формировать представление о предметах и явлениях окружающей действительности, создавать условия для их активного познания и на этой основе учить детей.

4. Учить детей находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями в рисунке, лепке, аппликации.

5. Учить «входить в образ».

2. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева О.Л. Авдеева, Р.Б. Стеркина, дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Цель: воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.
2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

5. Периметральная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья» Е.Н. Акентьева, Т.Т. Златокрылец, Т.В. Катькалова, М.В. Корепанова, Е.В. Самохина, А.М. Соболева, дополняет содержание образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

Цель: расширение представлений детей о семье, как о людях, которые живут вместе, помощь детям в понимании значимости семьи, воспитание у детей любви и уважения к членам семьи, формирование положительной идентичности, привитие чувства привязанности к родному дому, к своей семье.

Задачи - помочь ребенку осознать:

- уникальность человека как наивысшую общественную ценность;
- сформировать у него значимое отношение к людям и социуму, который его окружает, понимание того, что умение сопереживать, дружить и любить;
- ценность семьи;
- ценность здоровья;
- ценность труда;
- ценность культуры;
- ценность своей малой и большой Родины

2. «Содержательный раздел»: пункт «Федеральная рабочая Программа воспитания», часть, формируемая участниками образовательных отношений, изменить следующим содержанием:

Комплексно-тематическое планирование на 2026-2027 учебный год.

**Группа раннего возраста (дети в возрасте от 2 до 3 лет)**

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>                           | <b>2-ая неделя</b>         | <b>3-я неделя</b>                      | <b>4-ая неделя</b>                  |
|-------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | Детский сад                                  | Наша группа                | Наши игрушки                           | Наш участок                         |
| <b>Октябрь</b>          | Осень. Наш участок осенью                    | Человек. Части тела        | Взрослые в детском саду                | Наши книги                          |
| <b>Ноябрь</b>           | Опасные предметы                             | Мои любимые игры и игрушки | Моя семья                              | Разноцветная неделя                 |
| <b>Декабрь</b>          | Зима. Наш участок зимой                      | Зимняя погода              | Елочка-красавица, детям очень нравится | Новогодний праздник                 |
| <b>Январь</b>           |                                              | Зимние игры и забавы       | Народная игрушка                       | Дом и что есть в нем                |
| <b>Февраль</b>          | Посуда. Накрываем на стол                    | Продукты питания           | Мебель                                 | Одежда                              |
| <b>Март</b>             | Мамин день                                   | Обувь                      | Профессии                              | Неделя детской книги                |
| <b>Апрель</b>           | Весна. Наш участок весной                    | Животные                   | Птицы                                  | Человек. Части тела                 |
| <b>Май</b>              | Цветы                                        | В гостях у сказки          | Рыбы                                   | Скоро лето                          |
| <b>Июнь</b>             | Играем с водой и песком. Первые эксперименты | Мой дом                    | Неделя здоровья                        | Транспорт                           |
| <b>Июль</b>             | Разноцветная неделя                          | Деревья                    | Ягоды и фрукты                         | Насекомые: В гостях у мухи-цокотухи |
| <b>Август</b>           | Одежда и обувь                               | Овощи                      | Домашние животные                      | Любимые сказки                      |

**Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)**

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>                               | <b>2-ая неделя</b>          | <b>3-я неделя</b>                                      | <b>4-ая неделя</b>                   |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | Мы пришли в детский сад.<br>Давайте познакомимся | Наши игрушки в детском саду | Наша группа                                            | Наш участок                          |
| <b>Октябрь</b>          | Наши взрослые помощники в<br>детском саду        | Малыши на осенней прогулке  | Мы играем вместе: наши игры<br>и игрушки               | Наша любимая еда: овощи и<br>фрукты  |
| <b>Ноябрь</b>           | Наша любимая еда: молоко и<br>молочные продукты  | День и ночь – сутки прочь   | Домашние животные                                      | Кто живет в лесу                     |
| <b>Декабрь</b>          | Зоопарк                                          | Пришла зима                 | Кто как к зиме приготовился<br>(изготовление кормушек) | Скоро праздник - Новый год!          |
| <b>Январь</b>           |                                                  | Зимние забавы               | Предметы вокруг нас: посуда                            | Предметы вокруг нас: мебель          |
| <b>Февраль</b>          | Наша одежда                                      | Наша обувь                  | Профессии                                              | Ай да Масленица!                     |
| <b>Март</b>             | Мамин праздник                                   | Домашний труд               | Наш дом                                                | Наша семья                           |
| <b>Апрель</b>           | Весна                                            | Город и село                | Весной в деревне                                       | Весна в городе. Подарки<br>весны     |
| <b>Май</b>              | Наш календарь: будни и<br>праздники              | Наши книги                  | Опасные предметы                                       | Скоро лето!                          |
| <b>Июнь</b>             | Безопасное поведение в<br>природе                | Безопасность на воде        | Наблюдаем за насекомыми                                | Безопасность дорожного<br>движения   |
| <b>Июль</b>             | Собираемся в путешествие                         | Любимые сказки              | Народные игрушки                                       | Растения на участке детского<br>сада |
| <b>Август</b>           | Неделя здоровья                                  | Птицы в городе              | Неделя экспериментирования                             | Мы любим спорт                       |

**Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)**

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>                           | <b>2-ая неделя</b>                             | <b>3-я неделя</b>                                                | <b>4-ая неделя</b>                                   |
|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | Здравствуй, детский сад!                     | Правила и безопасность дорожного движения      | Свойства воздуха                                                 | Сезонные изменения в природе: Осень золотая          |
| <b>Октябрь</b>          | Овощи                                        | Ягоды и фрукты                                 | Деревья                                                          | Среда обитания: Кто где живет                        |
| <b>Ноябрь</b>           | Дикие звери и птицы                          | Домашние животные и питомцы                    | Дом, в котором я живу                                            | Инфраструктура ближайшего окружения: мой дом. Мебель |
| <b>Декабрь</b>          | Сезонные изменения в природе: Зимushка-зима  | Растения и животные уголка природы             | Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)                     | Любимый праздник – Новый год                         |
| <b>Январь</b>           |                                              | Зимние забавы.                                 | Неделя здоровья                                                  | Мебель                                               |
| <b>Февраль</b>          | Профессии                                    | Транспорт                                      | Инструменты                                                      | День защитника Отечества                             |
| <b>Март</b>             | Международный женский день                   | Посуда                                         | Бытовая техника                                                  | Неделя детской книги                                 |
| <b>Апрель</b>           | Сезонные изменения в природе: Весна          | Домашние животные                              | Инфраструктура ближайшего окружения: В магазине (в супермаркете) | Неделя пожарной безопасности                         |
| <b>Май</b>              | Праздники и будни                            | Инфраструктура ближайшего окружения: Моя улица | Что такое время                                                  | Безопасное поведение в природе                       |
| <b>Июнь</b>             | Сезонные изменения в природе: Встречаем лето | Свойства воды                                  | Безопасное поведение у воды                                      | Комнатные растения                                   |
| <b>Июль</b>             | Достопримечательности родного города (села)  | Одежда и обувь                                 | Дома и здания                                                    | Разнообразие животных                                |
| <b>Август</b>           | Свойства природных материалов                | Декоративные растения                          | Что за чудо эти сказки                                           | Что такое дружба                                     |

**Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)**

| Цели<br>Месяц   | 1-ая неделя                                                    | 2-ая неделя                                       | 3-я неделя                                | 4-ая неделя                                   | 5-я неделя                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> | ТОП <sup>1</sup> «Безопасность дорожного движения»             | ТН «Золотая осень»                                | ТН «Деревья»                              | ТН «Природные сообщества: лес»                | ТН «Природные сообщества: луг»                 |
| <b>Октябрь</b>  | ТН «Грибы»                                                     | ТН «Охрана природы: Красная книга»                | ТН «Дикие животные средней полосы России» | ТН «Продукты питания: разнообразие продуктов» |                                                |
| <b>Ноябрь</b>   | ТН «Рукотворный мир»                                           |                                                   |                                           |                                               | ТОП «Времена года: Зима»                       |
|                 | «Из истории одежды, обуви, головных уборов»                    | «Из истории домов и зданий»                       | «Из истории мебели»                       | «Из истории посуды и столовых приборов»       |                                                |
| <b>Декабрь</b>  | ТОП «Явления природы. Части суток»                             | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор» | ТН «Продукты питания: праздничные блюда»  | ТОП «Общий праздник – Новый год!»             |                                                |
| <b>Январь</b>   |                                                                | ТОП «Зимние игры и забавы»                        | ТН «Мы живем в России»                    | ТН «Мой родной край»                          | ТН «Явления общественной жизни: Праздники»     |
| <b>Февраль</b>  | ТН «Телевидение»                                               | ТН «Детям об огне и пожаре»                       | ТН «День защитника Отечества»             | ТОП «Народные праздники. Масленица»           |                                                |
| <b>Март</b>     | ТОП «Мамы всякие нужны. Мамы разные важны»                     | ТН «Что нам стоит дом построить»                  | ТН «Рукотворный мир: Транспорт»           |                                               |                                                |
|                 |                                                                |                                                   | «Наземный транспорт»                      | «Водный транспорт»                            | «Воздушный транспорт»                          |
| <b>Апрель</b>   | ТН «Ранняя весна»                                              | ТН «Покорение космоса»                            | ТН «Вода»                                 | ТОП «Инструменты и материалы»                 |                                                |
| <b>Май</b>      | ТН «Цветущая весна»                                            | ТН «День Победы»                                  | ТН «Травы»                                | ТН «Насекомые»                                | ТН «Перелетные птицы»                          |
| <b>Июнь</b>     | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»          | ТОП «Пушкинский день России»                      | ТОП «Природные сообщества: Водоем»        | ТОП «Лето красное пришло!»                    | ТН «Неживая природа: горные породы и минералы» |
| <b>Июль</b>     | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» |                                                   |                                           |                                               |                                                |
|                 | «Веселая Дымка»                                                | «Сине-голубая Гель»                               | «Золотая Хохлома»                         | «Русская игрушка»                             | «Веселый Городец»                              |
| <b>Август</b>   | «Кружево и вышивка»                                            | ТОП «Ярмарка народных мастеров»                   | ТОП «Любимые книги»                       | ТОП «Школа здоровья»                          |                                                |

<sup>1</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

**Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)**

| <b>Неделя<br/>Месяц</b> | <b>1-ая неделя</b>                                             | <b>2-ая неделя</b>                                  | <b>3-я неделя</b>                                            | <b>4-ая неделя</b>                          | <b>5-я неделя</b>                 |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Сентябрь</b>         | ТОП <sup>2</sup> «Безопасность дорожного движения»             | ТН «Золотая осень»                                  | ТОП «Деревья – наши друзья»                                  | ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»     | ТН «Хлеб»                         |
| <b>Октябрь</b>          | ТОП «Домашние и дикие животные»                                | ТН «Мой край родной»                                | ТН «Мы живем в России»                                       | ТН «Москва – столица нашей Родины»          |                                   |
| <b>Ноябрь</b>           | ТОП «Кремль – защита земли русской»                            | ТОП «По странам и континентам»                      |                                                              |                                             |                                   |
|                         |                                                                | «Вот так Африка»                                    | «Чудеса Австралии»                                           | «Две Америки»                               | «Арктика и Антарктика»            |
| <b>Декабрь</b>          | ТН «Зима»                                                      | ТН «Русские обычаи – взаимопомощь и гостеприимство» | ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»            | ТОП «Общий праздник – Новый год!»           |                                   |
| <b>Январь</b>           |                                                                | ТОП «Зимние игры и забавы»                          | ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)» | ТН «Из истории вещей»                       | ТОП «Телевидение»                 |
| <b>Февраль</b>          | ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»       | ТН «Детям об огне и пожаре»                         | ТОП «День защитника Отечества»                               | ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица» |                                   |
| <b>Март</b>             | ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»                       | ТОП «Органы чувств»                                 |                                                              |                                             |                                   |
|                         |                                                                | Слух: «Зачем слону большие уши»                     | Зрение: «Как кошка в темноте видит»                          | Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»    | Вкус: «Какого цвета кислый вкус?» |
| <b>Апрель</b>           | ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»                             | ТН «День космонавтики»                              | ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»                   | ТН «Цветущая весна»                         |                                   |
| <b>Май</b>              | ТОП «Мир растений»                                             | ТОП «День Победы»                                   | ТОП «По странам и континентам»                               |                                             | ТН «Лето пришло!»                 |
|                         |                                                                |                                                     | Европа                                                       | Азия                                        |                                   |
| <b>Июнь</b>             | День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»          | ТОП «Пушкинский день России»                        | ТОП «Сказки Пушкина»                                         | ТОП «Школа здоровья»                        |                                   |
| <b>Июль</b>             | Тематический образовательный проект «Народные промыслы России» |                                                     |                                                              |                                             |                                   |
|                         | «Сине-голубая Гжель»                                           | «Золотая Хохлома»                                   | «Русская игрушка»                                            | «Кружево и вышивка»                         | «Веселый Городец»                 |
| <b>Август</b>           | ТОП «Ярмарка народных мастеров»                                | ТОП «Любимые книги»                                 | ТОП «Скоро в школу!»                                         |                                             |                                   |

<sup>2</sup>ТОП – тематический образовательный проект; ТН – тематическая неделя

с началом нового 2026-2027 учебного года и внесением изменений в календарно-тематическое планирование дошкольного учреждения, внести изменения в «Календарный план воспитательной работы».

Календарный план воспитательной работы МОУ «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» разрабатывается с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2026-2027 учебном году. Календарный план воспитательной работы отражает направления воспитательной работы детского сада в соответствии с ФОП ДО. Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года. Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы в течение года может изменяться и дополняться. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на один учебный год и утверждается ежегодно.

#### **Календарный план воспитательной работы**

2026-2027 учебный год. <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

#### **Информационно-методическое обеспечение(п.29.4.2.ФОП ДО).**

При реализации программы воспитания в МОУ детском саду № 75 используется практическое руководство «Воспитателю о воспитании», представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе «Информационно-методическое обеспечение воспитания.рф»

<https://infomethodicheskoeobespecheniye.ru/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-rukovodstvo-vospitateliu-o-vospitanii/>

Деятельность МОУ детского сада № 75 по историческому просвещению ориентирована на реализацию историко-педагогических российских традиций:

- формирование первоначальных представлений о культуре и традиционных российских духовно-нравственных ценностях, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- знакомство с ценностями отношения к окружающему миру (природному и человеческому), другим людям, самому себе;
- формирование навыков деятельности, поведения и оценок в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе нормами.

Приложение II.3 п. II.3.1. Направления деятельности по историческому просвещению в школе и дошкольных организациях Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена на заседании Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15.04.2026 г. № 1).

#### **Кадровые условия реализации Программы.**

Реализация Программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 115-П. Сборник законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341.

Кадровым составом можно ознакомиться на официальном сайте МОУ детского сада № 75 <https://mou75.oshkole.ru/sveden/pedsostav>

**Пояснительная записка  
к учебному плану в соответствии с ФОП ДО  
в МОУ детском саду № 75  
на 2026-2027 учебный год**

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 г № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 3.12.2022г. № 71847);

- Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 г. № 86855);

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 учебных недели.

- с 1 сентября по 15 сентября - адаптационный, диагностический период;

- с 31 декабря по 08 января – зимние каникулы;

- с 02 мая по 31 мая - диагностический период;

- окончание учебного года - 31 мая 2026 г.

Продолжительность образовательной деятельности:

в первой младшей группе – (2-3 года) – 10 мин;

во второй младшей группе - (3 - 4 года) - 15 мин;

в средней группе - (4 - 5 лет) 20 мин;

в старшей группе (5 - 6 лет) – 25 мин;

в подготовительной к школе группе — (6 - 7 лет) - 30 мин.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время творческих и новогодних каникул проводятся занятия художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

в первой младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

в старшей группе - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна.

в подготовительной группе - 90 мин.

Таким образом недельный объем образовательной нагрузки для детей дошкольного

возраста составляет: в первой младшей группе (дети с 2-3 лет) - 10 занятий, вторая

младшая группа (дети с 3 до 4 лет) - 10 занятий; в средней группе (дети с 4 до 5 лет) - 10

занятий; в старшей группе (дети с 5 до 6 лет) - 15 занятий; в подготовительной группе

в возрасте 6 до 8 лет) - 16 занятий.

Учебный план на 2026-2027 учебный год. <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

**Пояснительная записка  
к расписанию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО  
в МОУ детском саду № 75  
на 2026-2027 учебный год**

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии:

Федеральный закон от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155);

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 28.12.2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022г. № 71847);

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 г. № 86855);

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МОУ детского сада № 75.

В МОУ детском саду № 75 — 7 групп. Из них 6 групп дошкольного возраста: 1 группа младшего дошкольного возраста, 2 группы среднего дошкольного возраста, 2 группы старшего дошкольного возраста, 1 подготовительная к школе группы и 1 группа – первая младшая группа. Всего в МОУ детском саду № 75 воспитывается 198 детей. Специфика работы групп – общеразвивающие.

Расписание образовательной деятельности ориентировано на интеграцию воспитания и развитие воспитанников и состоит из следующих направлений:

социально-коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

Учебный план составлен на пятидневную рабочую неделю.

ОД (образовательная деятельность) проводится фронтально и по подгруппам, с учетом индивидуальных возможностей детей и выдерживается по времени в соответствии с возрастом и СП 2.4.2.4283-26, СанПиН 1.2.3685-21. Интенсивность нагрузки возрастает к середине недели и снижается к концу.

В младшей группе проводится 10 видов образовательных ситуаций в неделю. ОД по развитию речи, ФЭМП/К, чтению х/л, окружающему миру, занятия по рисованию и лепке чередуются. ОД по музыкальному и физическому развитию проводятся фронтально. Все виды деятельности предпочтительно проводятся в первую половину дня.

В средней группе проводится 10 видов образовательных ситуаций в неделю. ОД по развитию речи, ФЭМП/к, чтению х/л, окружающему миру, занятия по рисованию и лепке чередуются. ОД по музыкальному и физическому развитию проводятся фронтально. Все виды деятельности предпочтительно проводятся в первую половину дня.

В старшей группе проводится 15 видов образовательных ситуаций в неделю. ОД по окружающему миру, ФЭМП, звуковой культуре речи, чтение х/л. ОД по подготовке к грамоте организуется 1 раз в неделю. ОД по конструированию и ручному труду чередуются. ОД по музыкальному и физическому развитию проводятся фронтально. В старшей группе допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня, включая дополнительное образование.

В подготовительной группе проводится 16 видов образовательных ситуаций в неделю. Занятия по рисованию и лепке чередуются, занятия по конструированию и ручному труду чередуются. ОД по подготовке к грамоте организуется 1 раз в неделю. ОД по музыкальному и физическому развитию проводятся фронтально. В старшей группе допускается проведение образовательной деятельности во второй половине дня, включая дополнительное образование.

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине ОД физического характера проводятся физкультминутки.

Продолжительность занятий по возрастным группам (табл.1)

| Группы                | Продолжительность занятий |
|-----------------------|---------------------------|
| Первая младшая группа | до 10 минут               |
| Вторая младшая группа | до 15 минут               |
| Средняя               | до 20 минут               |
| Старшая               | до 25 минут               |
| Подготовительная      | до 30 минут               |

В МОУ детском саду № 75 имеются специалисты: учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учитель - логопед организует индивидуальную и подгрупповую работу по коррекции звукопроизношения детьми старшего дошкольного возраста на логопункте три раза в неделю длительностью до 30 мин.

Расписание образовательной деятельности МОУ "Детский сад № 75 Кировского района Волгограда" в соответствии с ФООП ДО на 2026 – 2027 учебный год .  
<https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

Режим дня в группах МОУ "Детский сад № 75 Кировского района Волгограда" на 2026 – 2027 учебный год. <https://cloud.mail.ru/public/CLRH/PSQGviU2R>

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим основные требования к организации образовательного процесса в 2026-2027 учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда».

#### Пояснительная записка

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 05.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным

образовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 в действующей редакции;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 г. № 86855);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

жизнеобитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда»;

...ательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 75 Кировского Района Волгограда».

...андартный-учебный график

... 2026-2027 учебный год. <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

...оние программы узких специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)

... 2026-2027 учебный год <https://mou75.oshkole.ru/sveden/education>

**Часть раздела, формируемая участниками образовательных отношений изложить в следующей редакции:**

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно:

- быть социально активным и всесторонне развитым;
- уметь ставить цели и находить своё место в коллективе сверстников;
- проявлять инициативу и самостоятельность.

Педагогика постоянно предлагает пути развития качеств социально-активной личности ребёнка, формирования его социальных умений и навыков начиная с дошкольного детства. Рассматривая период дошкольного детства, возможно, говорить о «развитии начал социально-значимой активности» (ФОРП ДО, раздел.2, п.2.1.) детей старшего дошкольного возраста как о целенаправленном процессе реализации оптимальных условий взаимодействия педагогов детских садов, родителей и самих детей.

В рамках Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» Министерством просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» были разработаны методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и содержат актуальные рабочие материалы, которые обосновывают методику развития первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей).

Основной формой реализации проекта «Орлята-дошколята» является **серия событийных проектов (СП)**.

**Целью серии событийных проектов является:** формирование основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) и их позитивная социализация на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

**Задачи серии событийных проектов:**

- 1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) посредством решения проблемных ситуаций позитивную самооценку и положительное отношение к труду, людям и окружающему миру, стремление заниматься социально значимой, совместной деятельностью, конструктивно решать возникающие конфликты, развивать умения проявлять инициативу, общаться и принимать собственные решения, способствовать соблюдению ребёнком элементарных норм и правил поведения.
- 2. Формировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7) первичную ценностно-смысловую картину мира через проживание нравственных ориентиров в совместной деятельности со сверстниками, педагогами и родителями.

...ировать у детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) мотивационную готовность к обучению в ... и участию в программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята

**Событийный проект (СП)** представляет собой технологию, основанную на этапах деятельности, ... на решение проблемной ситуации вымышленных персонажей. В основе данной технологии ... событийный подход и проектная технология.

Проект «Орлята-дошколята» способствует достижению целевых ориентиров воспитания детей на ... завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (п. ... 13.2.) и планируемых результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной ... дошкольного образования (п. 15.4.), в частности следующих:

- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведёт диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями.

Содержание проекта направлено, прежде всего, на социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), поскольку развитие начал социально-значимой активности является одной из основных задач образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет), однако охватывает и иные образовательные области (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Событийные проекты проводятся **1 раз в 2 недели**. Общий объем серии событийных проектов в период с сентября по май составляет **18 событийных проектов**. Событийные проекты проводятся в рамках образовательной деятельности (занятий), образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, а также образовательной деятельности в семье.

**План-график проведения серии событийных проектов (далее – СП) проекта  
по развитию основ социальной активности у детей старшего дошкольного возраста  
«Орлята-дошколята»  
на 2026-2027 учебный год**

Дополнительно предполагается проведение стартового события  
«Добро пожаловать в мир Орлят» в период с 7 по 11 сентября  
2026 года с целью знакомства детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с проектом «Орлята-дошколята».

| Неделя учебного года | Даты проведения СП    | Наименование СП            | Государственный и /или народный праздник, памятная дата                 |
|----------------------|-----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3-4                  | 16.09.2026-22.09.2026 | «Хорошо у нас в саду»      | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)             |
| 5-6                  | 30.09.2026-06.10.2026 | «Сказочная музыка»         | Международный день пожилых людей, Международный день музыки (1 октября) |
| 7-8                  | 14.10.2026-20.10.2026 | «Увлекательный поход»      | День отца в России (третье воскресенье октября)                         |
| 9-10                 | 28.10.2026-03.11.2026 | «Широка страна моя родная» | День народного единства (4 ноября)                                      |
| 11-12                | 11.11.2026-17.11.2026 | «Крылья доброты»           | Синичкин день (12 ноября)                                               |
| 13-14                | 25.11.2026-01.12.2026 | «Домашний уют»             | День матери в России (последнее воскресенье ноября)                     |
| 15-16                | 09.12.2026-15.12.2026 | «Герой без возраста»       | День героев Отечества (9 декабря)                                       |
| 17-18                | 23.12.2026-29.12.2026 | «Ценность подарка»         | Новый год                                                               |
| 20-21                | 13.01.2027-19.01.2027 | «Исследование календаря»   | Старый Новый год (14 января)                                            |
| 22-23                | 27.01.2027-02.02.2027 | «Где живут открытия?»      | День российской науки (8 февраля)                                       |
| 24-25                | 10.02.2027-16.02.2027 | «Книговорот»               | Международный день дарения книг (14 февраля)                            |
| 26-27                | 24.02.2027-02.03.2027 | «Язык мой-друг мой»        | Международный день родного языка (21 февраля)                           |
| 28-29                | 10.03.2027-16.03.2027 | «С рифмой весело дружить»  | День рождения писателя К.И.Чуковского (19 марта)                        |

|       |                       |                        |                                                  |
|-------|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 30-31 | 24.03.2027-30.03.2027 | «Маленькие театралы»   | Международный день театра ( 27 марта)            |
|       |                       |                        |                                                  |
| 32-33 | 07.04.2027-13.04.2027 | «От искорки к звёздам» | День космонавтики (12 апреля)                    |
|       |                       |                        |                                                  |
| 34-35 | 21.04.2027-27.04.2027 | «Время добрых дел»     | Праздник весны и труда ( 1 мая)                  |
|       |                       |                        |                                                  |
| 36-37 | 05.05.2027-12.05.2027 | «Благодарная память»   | День Победы ( 9 мая)                             |
|       |                       |                        |                                                  |
| 38-39 | 19.05.2027-25.05.2027 | «От дошколят до Орлят» | День славянской письменности и культуры (24 мая) |
|       |                       |                        |                                                  |

**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта**

С целью поддержки самостоятельной деятельности детей в рамках событийного проекта педагог организует в группе развивающую предметно-пространственную среду. Основной её задачей является обеспечение условий, в которых дети смогут проявлять инициативу, а также самостоятельно определять и реализовывать конкретные виды деятельности.

В рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» важно максимально реализовывать воспитательный потенциал развивающей предметно-пространственной среды, насыщая среду компонентами, отражающими традиционные российские духовно-нравственные ценности.

В группе оформляется уголок «Орлята-дошколята»: логотип отряда, девиз, название, символика отряда (значки, флажки). Размещается информация с названиями 7 треков и символами.

**Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную деятельность с детьми в рамках событийного проекта**

Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в совместную с детьми деятельность реализуется с целью обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольной образовательной организации и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи. Такое взаимодействие основывается на инициативе, личной готовности и желании семьи. При этом педагог со своей стороны создает условия для того, чтобы поддерживать и укреплять эту инициативу, а также способствует росту мотивации и осознанного интереса родителей к совместной деятельности.

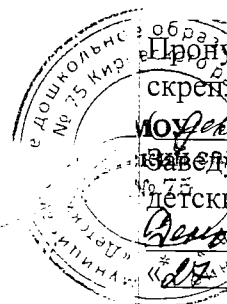
### Взаимодействие с семьёй.

| Форма взаимодействия           | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                      | Сроки                   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Анкетирование                  | «Знакомство с проектом «Орлята-дошколята», изучение запросов и ожиданий родителей.                                                                                                                                           | Сентябрь                |
| Информирование                 | Создание стенда «Орлята-дошколята», размещение информации на сайте ДОО, в родительских чатах. Рекомендации по использованию рубрик «Мастерим вместе» и «Читаем вместе» проекта «Добрые игры» для закрепления материала дома. | В течение года          |
| Родительские собрания          | Тематические собрания: «Роль семьи в развитии социальной активности ребёнка», «Преемственность: Орлята-дошколята – Орлята России», «Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в семейном воспитании».           | Ноябрь, февраль, апрель |
| Совместные мероприятия         | Участие в акциях («Поможем птицам», «Письмо солдату», экологических субботниках), в мастер-классах по треку «Мастер» в спортивных праздниках «Весёлые старты», в создании мини-музея «Семейная реликвия».                    | В течение года          |
| Выполнение совместных проектов | «Моя родословная», «Природа родного края», «Зимние забавы», «Мой город (село) – моя малая родина».                                                                                                                           | В течение года          |
| Подведение итогов              | Участие в финальном мероприятии – Слёте Орлят, помощь в оформлении выставок и фотоотчётов.                                                                                                                                   | Май                     |

## Условия реализации программы

- **Материально-техническое обеспечение:** Наличие группы, технических средств обучения (мультимедийное оборудование, музыкальный центр), дидактических материалов (иллюстрации, карточки, познавательная литература, энциклопедии) и материалов для творчества (краски, бумага, природный материал, конструкторы).
- **Кадровое обеспечение:** Воспитатель, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (по согласованию). Реализация программы осуществляется педагогами, прошедшими соответствующую подготовку по методике работы с проектом «Орлята-дошколята».
- **Методическое обеспечение:**
  - Использование готовых методических материалов и рекомендаций по организации режимных моментов в рамках проекта (игры, квесты, досуги по трекам).
  - Организация коллективно-творческой деятельности(КТД) и системы чередования традиционных поручений (ЧТП).
  - Проведение обучения и консультаций для педагогов по методике работы программы.
  - Интеграция с методическими материалами проекта «Добрые игры» (картотеки игр, годовые планы мероприятий по модулям).

<https://добрыеигры.рф/>



Пронумеровано, прошито,  
скреплено печатью на 19  
копий листах.  
Заведующий МОУ  
детский сад № 75  
Деньгова С.А.  
«27» 08 2026 г.